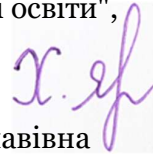


Старша радниця
Європейського центру імені Вергеланда
(Осло, Норвегія)
Сабор Ірина Володимирівна



Доцентка кафедри освітньої політики
КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти",
кандидатка політичних наук



ФОП Чушак Христина Ярославівна

Програма підвищення кваліфікації розгля-
нута і рекомендована до затвердження на
засіданні ФОП Чушак Х.Я. і методичної
ради БО "Центр освітніх ініціатив" 08
червня 2023 року

Шинаровська Олена Богданівна,
виконавча директорка



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників**

**«СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ НАСКРІЗНОГО
ФОРМУВАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ
БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

Львів 2023

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Створення навчальних матеріалів для наскрізного формування та оцінювання громадянських і соціальних компетентностей при реалізації державного стандарту базової середньої освіти»

Розробники: тренерська команда Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» Боярчук Ольга, Герасим Наталя, Кідалова Наталя, Ломакіна Галина, Микитюк Людмила, Попадюк Микола, Філіпенко Тетяна, Худенко Ольга, Целухіна Ірина, Чушак Христина.

Програма розроблена благодійною організацією «Центр освітніх ініціатив» у співпраці з Європейським центром імені Вергеланда (Осло, Норвегія) в рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», що реалізується за підтримки МОН України з коштів, наданих МЗС Норвегії.

Цей інноваційний курс спрямований на розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників.

Мета: підготовка педагогів до реалізації положень концепції «Нової української школи» на рівні базової середньої освіти, зокрема, до розвитку ключових громадянських та соціальних компетентностей наскрізно (на всіх предметах) при реалізації державного стандарту базової середньої освіти.

Напрямок: розвиток професійних та загальних компетентностей педагогічних працівників.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні:

- здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (ЗК.01);
- здатність до міжособистої взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (ЗК.02);
- здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (ЗК.05).

Професійні:

- здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей (А2.2);
- здатність формувати ціннісне ставлення в учнів (А2.7);
- здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів (Г2.2);
- здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності та визначати індивідуальні професійні потреби (Д3.1).

Місце (місця) надання освітньої послуги: очне навчання від Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”. Перелік осіб, які отримали сертифікати за програмою навчання, досутпний на сторінці Програми “Демократична школа” <https://www.schools-for-democracy.org/about-program/pidvyshchennia-kvalifikatsii>.

Очікувані результати навчання:

- пропонує способи реалізації принципів Нової української школи на рівні базової середньої освіти на своєму предметі, враховуючи принципи компетентнісного навчання, зворотного дизайну, діяльнісного підходу та формувального оцінювання;
- створює навчальні вправи з розвитку громадянських і / або соціальних та галузевих компетентностей для уроків свого предмету, діючи з урахуванням принципів академічної доброчесності;
- володіє прийомами конструктивного зворотнього зв'язку та рефлексує над своєю педагогічною практикою.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

Випускна робота: індивідуальна творча робота (авторська методична розробка).

Оплата: безкоштовно.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Загальні положення

Програма розроблена благодійною організацією «Центр освітніх ініціатив» у співпраці з Європейським центром імені Вергеланда (Осло, Норвегія) в рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”, що реалізується за підтримки МОН України з коштів, наданих МЗС Норвегії.

Програму курсу розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133), Професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" (Наказ Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2020 року № 2736-20).

Тематичний розподіл

Модуль 1. Компетентнісне навчання на рівні базової середньої освіти

Час за робочою навчальною програмою – 11 годин

Організаційно-інтеграційне заняття

(тренінгова сесія, 2 години)

Тема 1.1. Планування освітньої діяльності. Зворотній дизайн. Цілепокладання та критеріальність. Робота з Державним стандартом базової середньої освіти

(тренінгова сесія, 2 години; самостійна робота 1 година)

План

1. Суть зворотного дизайну
2. Робота з Державним стандартом базової середньої освіти по галузях. Конкретні результати та орієнтири для оцінювання як основа цілепокладання
3. Формулювання очікуваних результатів та критеріїв успіху для здобувачів і здобувачок освіти на основі ДСБСО. Підхід SMART.
4. Зворотній зв'язок: принципи, правила, практика

Тема 1.2. Поєднання громадянських, соціальних та предметних компетентностей. Робота з Державним стандартом базової середньої освіти

(тренінгова сесія, 2 години; самостійна робота 1 година)

План

1. Компетентнісний потенціал Державного стандарту базової середньої освіти
2. Рамка компетентностей для культури демократії. Дескриптори
3. Поєднання галузевих та компетентнісних очікуваних результатів
4. Наскільки можливо поєднувати розвиток галузевих та ключових компетентностей на уроці? Аналіз існуючих вправ.

Тема 1.3. Діяльнісний підхід. Інтерактивні методи та форми роботи

(тренінгова сесія, 2 години; самостійна робота 1 година)

План

1. Кооперативне навчання.
2. Інтерактивні методи: що ми знаємо, що ми використовуємо.
3. Універсальність інтерактивних методів. Інтерактивні методи та зміст.

4. Рефлексія.

Модуль 2. Створення авторської методичної розробки

Час за робочою навчальною програмою – 14 годин

Тема 1.1. Дебрифінг та рефлексія як центральний елемент вправи для розвитку громадянських та/чи соціальних компетентностей

(тренінгова сесія, 2 години; самостійна робота 1 година)

План

1. Запитання в педагогічній діяльності.
2. Критерії хороших запитань
3. Як скласти запитання до дебрифінгу та рефлексії
4. Підхід до розробки вправ у посібниках Ради Європи. Знайомство з посібниками

Тема 1.2. Алгоритм створення власної вправи. Культура академічної доброчесності

(тренінгова сесія, 2 години; самостійна робота 1 година)

План

1. Підбір інтерактивного методу до визначених очікуваних результатів.
2. Створення інструкції до вправи.
3. Культура академічної доброчесності при створенні власних методичних розробок.

Тема 1.3. Формувальне оцінювання при компетентнісному навчанні. Зворотній зв'язок

(тренінгова сесія, 2 години)

Зворотній зв'язок та технік формувального оцінювання. Практикум

Практикум. Апробація вправ

(тренінгова сесія, 4 години)

Підсумки курсу

(тренінгова сесія, 2 години)

План

1. Дебрифінг майстерні
2. Рефлексія: моє професійне зростання під час майстерні
3. Оцінювання ефективності навчальної програми майстерні (евалюація).

Випускна робота

(самостійна робота, 6 годин)

Створення власної методичної розробки: вправи для розвитку ключових (громадянських і / або соціальних) та галузевих компетентностей.

Контроль виконання програми. Контроль є передовсім засобом моніторингу досягнень результатів навчальної діяльності слухачами. Він здійснюється, щоб з'ясувати, наскільки зрозумілими для слухачів є запропоновані завдання й чи потрібна додаткова методична або інша допомога. Контроль проводиться послідовно й систематично, із застосуванням різноманітних прийомів зворотного зв'язку. Тренерська команда додатково працює в ролі менторів, доступних для індивідуальних та колективних консультацій у зручних для учасників та учасниць формах. Контроль також спрямовано на те, щоб покращити фінальні авторські методичні розробки, які є головним підсумковим результатом пройденого навчання.

Оцінювання: під час навчання застосовується формувальне оцінювання. Цей процес розглядається як засіб обміну інформацією щодо покращення результатів пропонованого навчання. Оцінювання – вербальне (усне чи письмове), а також комбіноване, зі застосуванням ІКТ.

Ефективність (оцінювання) навчальної програми відбувається через онлайн-анкетування слухачів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Модуль / Тема / Заняття	Практичні заняття, години	Самостійна робота, години
Модуль 1. Компетентнісне навчання на рівні базової середньої освіти	8	3
Організаційно-інтеграційне заняття	2	0
Тема 1. Планування освітньої діяльності. Зворотній дизайн. Цілепокладання та критеріальність. Робота з Державним стандартом базової середньої освіти	2	1
Тема 2. Поєднання громадянських, соціальних та предметних компетентностей. Робота з Державним стандартом базової середньої освіти	2	1
Тема 3. Діяльнісний підхід. Інтерактивні методи та форми роботи	2	1
Модуль 2. Створення авторської методичної розробки	12	1
Тема 1. Дебрифінг та рефлексія як центральний елемент вправи для розвитку громадянських та/чи соціальних компетентностей	2	1
Тема 2. Алгоритм створення власної вправи. Культура академічної доброчесності	2	1
Тема 3. Формувальне оцінювання при компетентнісному навчанні. Зворотній зв'язок	2	0
Практикум. Апробація вправ	4	0
Підсумки курсу	2	0
Випускна робота	0	6
Всього	30	